



GYMNASIUM

SCHWERTSTRASSE

SOLINGEN

## ELTERNINFORMATION



### Herzlich willkommen am Gymnasium Schwertstraße!

Als ältestes Gymnasium der Stadt verbinden wir konsequent Tradition und Fortschritt. Zu den traditionellen Schwerpunkten unserer Schule gehörte immer ein breites Angebot an Fremdsprachen und zugleich die besondere Förderung der naturwissenschaftlichen Bildung. Diese Stärken entwickeln wir konsequent weiter. Das findet seinen Niederschlag z. B. in der BILINGUALITÄT oder in dem Fach MEDIENKUNDE als regulärem Unterrichtsfach, das es in NRW nur an unserer Schule gibt. Auch das Fach NATURWISSENSCHAFT in der Erprobungsstufe oder das Fach WIRTSCHAFT in der Mittelstufe sind Beleg für unser Ziel, Schule zukunftsorientiert zu gestalten. Die Schule öffnet sich wichtigen gesellschaftlichen Themen: so ist der Aspekt „Nachhaltigkeit“ in das Schulprogramm aufgenommen worden und wird im Unterricht, in Arbeitsgemeinschaften und in einem jährlichen „Projekttag Nachhaltigkeit“ umgesetzt. Wir engagieren uns im Netzwerk „Schule der Zukunft“.

Die Schule ist 2013 für ihre breite internationale kulturelle Ausrichtung mit dem „Exzellenzlabel **CERTILingua** für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen“ ausgezeichnet worden.

Wir nehmen die Schülerinnen und Schüler mit ihrer ganzen Persönlichkeit in den Blick: fachliches, musisch-künstlerisches, interkulturelles und soziales Lernen gehören untrennbar zusammen. Wir gestalten unser Schulleben mit dem Ziel, die Lernfreude unserer Schülerinnen und Schüler zu wecken, sie zu ermutigen und zu Leistungen herauszufordern. Es ist uns ebenso wichtig, ihre Persönlichkeit und ihre soziale Kompetenz zu stärken, um sie zur selbstbestimmten, verantwortungsvollen Teilhabe am gesellschaftlichen Leben zu befähigen. Die im Schulprogramm verankerte Erziehungspartnerschaft von Schule und Elternhaus unterstützt dieses Ziel.

Die zeitgemäße Ausstattung der Fachräume bietet gute Entfaltungsmöglichkeiten:

- moderne naturwissenschaftliche Räume ermöglichen experimentelles Arbeiten
- Multimediaräume, mobile Laptop-Wagen, interaktive Tafeln und die Vernetzung aller Klassen- und Fachräume sind Grundlagen für medial gestützte Lern- und Unterrichtsformen und vermitteln Medienkompetenz
- besondere Lernzentren (Schulbibliothek; Fremdsprachenwerkstatt) fördern das selbstständige Lernen an vielfältigen Lernmaterialien

### ÜBERGANG VON DER GRUNDSCHULE ZUM GYMNASIUM

Wir erleichtern den Schülerinnen und Schülern den Wechsel an unsere Schule durch

- den Einsatz von je einem Klassenlehrer und einer Klassenlehrerin,
- eine Zusatzstunde für die Klassenleitung,
- die Klassenfahrt (4 Tage) nach Cochem zu Beginn der Klasse 5, um das Kennenlernen innerhalb der neuen Lerngruppe zu erleichtern,
- Projekte, die das soziale Miteinander fördern Fußgängerrallye mit der Polizei zur Schulwegsicherung,
- Angleichungsstunden für einzelne Schüler/innen in Deutsch und Mathematik, um unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Grundschule auszugleichen,

- die Betreuung der Klassen durch Paten (Schüler/innen aus der Oberstufe),
- Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag zur Förderung individuelle Begabungen sowie
- fachkundige sozialpädagogische Betreuung von Kindern, die über Mittag in der Schule bleiben, sowie Angebot einer Hausaufgabenbetreuung (14-16 Uhr).

Durch regelmäßige Besuche unserer Lehrer/innen in den Grundschulen und Mitarbeit in einem **Arbeitskreis Grundschule/Gymnasium** (*buddy*-Projekt) erweitern wir unsere Kenntnisse über die bisherige Schulerfahrung der Kinder und können gezielter an ihre Lernerfahrung in der Grundschule anknüpfen.

Die vielfältige Förderung wirkt sich positiv aus, sodass in der Regel alle Schülerinnen und Schüler am Ende der Erprobungsstufe an unserer Schule bleiben können.

## **BILDUNGSANGEBOT**

Ziel unserer Unterrichtsentwicklung ist es, die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu verbessern, ihr methodisches Können auszuweiten und dadurch das eigenverantwortliche Lernen zu unterstützen.

Um ein entspannteres Arbeiten zu ermöglichen, haben wir den Unterrichtstag weitgehend auf **Doppelstunden** umgestellt. Das fördert die Konzentration, erweitert die methodischen Möglichkeiten des Fachunterrichtes, schafft für die Lehrkräfte Raum zur gezielten Beobachtung und individuellen Förderung. Regulärer **Fachunterricht am Nachmittag** beginnt erst ab Klasse 7.

Neue Wege beschreiten wir in Klasse 5 mit dem **Fach Medienkunde**. Die Schülerinnen und Schüler erhalten eine intensive Schulung im Umgang mit modernen IT-Medien und Netzwerken und üben den Umgang mit Lernplattformen und Informations-systemen. Das Fach knüpft bewusst an den Erwerb des PC-Führerscheins in der Grundschule an.

Als einziges Gymnasium in Solingen bieten wir einen **bilingualen Zweig** an. Die Kinder dieses Zweiges erhalten in den Klassen 5 und 6 zusätzliche Stunden in Englisch. Ab Klasse 7 werden im Jahresrhythmus aufeinander folgend einzelne Sachfächer (Erdkunde / Geschichte / Politik) in englischer Sprache unterrichtet. Die Wahl der Bilingualität führt nicht zu mehr Nachmittagsunterricht als in den „Entdeckerklassen“. Wer die Bilingualität bis zum Abitur fortführt, erhält ein Zertifikat, das die Aufnahme an einer ausländischen Universität erheblich erleichtert. Diese Zusatzqualifikation ist auch bei Bewerbungen bei global tätigen Unternehmen von großem Vorteil.

Aber wir haben auch ein besonderes Angebot für die Schülerinnen und Schüler in den sogenannten „**Entdeckerklassen**“: Wir führen erlebnispädagogisch ausgerichtete halbtägige naturwissenschaftliche Projekte zu den Themen „Feuer – Wasser – Luft – Erde“ durch, die im schulnahen Naturraum oder im 2015 eröffneten **Schulgarten** stattfinden. Durch sie wird Neugierde und Lernfreude geweckt und der Zusammenhalt in der Gruppe gefördert. An diesen Projekten sind ganz unterschiedliche Fächer beteiligt: das Spektrum reicht von Erdkunde und Sport über Biologie und Chemie bis zu Kunst und Deutsch.

Darüber hinaus können alle Schülerinnen und Schüler auch **erweiterte Lernangebote in Mathematik** und in den **Naturwissenschaften** (Physik- und Schulgarten-AG) frei wählen.

Schülerinnen und Schüler sollen die unterschiedlichen Lernerfahrungen der Fächer miteinander vernetzen können. In den Klassen 5/6 (und im Wahlbereich der Klassen 8/9) unterrichten wir deshalb Physik / Chemie / Biologie integrativ in einem gemeinsamen **Fach Naturwissenschaften** (3-stündig), um gezielter in die natur-wissenschaftlichen Methoden einführen zu können. Wir knüpfen mit dieser Kombination von Fächern an die guten Erfahrungen der Grundschule im Sachunterricht an.

**Fächerverbindende Projekte** gibt es in allen Klassen der Sekundarstufe I. In Klasse 6 z.B. arbeiten im „Projekt Steinzeit“ die Fächer Geschichte, Deutsch, Biologie und Sport zusammen. Das Neanderthal-Museum unterstützt uns dabei.

Weitere **fachliche Schwerpunkte**:

- „Lernen lernen“ als methodisches Förderkonzept in der Erprobungsstufe knüpft an das Methodenlernen der Grundschule an.
- Das fächer- und klassenübergreifende Methoden- und Medienscurriculum sichert fundierte überfachliche Kompetenzen.
- Latein oder Französisch sind als 2. Fremdsprache ab Klasse 6 wählbar.

- In den Klassen 8/9 bieten wir Französisch bzw. Spanisch als 3. Fremdsprache oder die Fächer Informatik, Wirtschaft und Naturwissenschaft an.
  - In der gymnasialen Oberstufe kann Spanisch noch einmal als neue Fremdsprache erlernt werden.
  - Regelmäßig angebotene Leistungskurse / S II: Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Mathematik, Chemie, Physik, Biologie, Sozialwissenschaften, Erdkunde, Kunst (*Die Einrichtung ist abhängig vom Wahlverhalten der Schüler/innen*)
  - Wir bieten die Möglichkeit zum Erwerb von externen Zertifikaten in Französisch, Spanisch, Chinesisch sowie von
  - CERTILingua als Dokumentation exzellenter sprachlicher und internationaler Bildung.
- Durch eine differenzierte **Berufswahlvorbereitung** bieten wir den Schülerinnen und Schüler wichtige Entscheidungshilfen für ihre Zukunftsplanung:
- Potenzialanalyse in Klasse 8 sowie Betriebserkundungen
  - vierzehntägiges Praktikum in der Jahrgangsstufe EF (NEU: auch als **Auslandspraktikum** möglich)
  - WIRTSCHAFT als Unterrichtsfach in der Mittelstufe
  - in der S II Universitätstage, Studienberatung, Berufsberatungswoche, Berufscamp, Bewerbungstraining
  - ein eigenes Berufsorientierungsbüro (BOB) der Arbeitsagentur in der Schule als wichtige Anlaufstelle für unsere Schüler/innen, die dort einmal im Monat individuelle Beratung erhalten
  - in der Mittel- und Oberstufe: Unterstützung durch technisch ausgerichtete Unternehmen der Region über Projekte in den Betrieben und Präsenz in der Schule bei der Förderung von mathematisch-technisch interessierten Jugendlichen, um sie für ein Ingenieurstudium zu motivieren

## **FÖRDERUNG**

Die individuelle Förderung ist Teil des Fachunterrichts. Methodisch variantenreicher Unterricht schafft Freiräume, gezielt auf den Einzelnen einzugehen. Wir haben in jeder Klassenstufe das Einüben und Festigen bestimmter Methoden festgelegt und an konkrete Unterrichtsvorhaben gebunden.

Die Schule bietet in den schriftlichen Fächern nachmittags **Förderkurse** an, um zeitweilige Lernrückstände auszugleichen. Das Angebot einer **Hausaufgabenbetreuung** (Mo-Do, 14-16 Uhr) unterstützt das Lernen der Schülerinnen und Schüler.

Unsere Schule nimmt am Projekt **KOMM' MIT – Fördern statt Sitzenbleiben** teil. Das Ergebnis überzeugt: Die Quote der nicht versetzten Schüler/innen in der Sekundarstufe I ist konstant niedrig.

Wir **fördern individuelle Begabung** durch ein breites Angebot von (freiwilligen) Arbeitsgemeinschaften und unterstützen Jugendliche bei der Teilnahme an Wettbewerben. Besonders **begabte Schülerinnen und Schüler** werden gestärkt, indem wir ihnen fachübergreifende Projekte außerhalb des Regelunterrichts ermöglichen.

Wir bieten seit einigen Jahren für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 9 Kurse in **Chinesisch** (Sprache und Kultur) an, die nach zwei Jahren mit einem Sprachzertifikat abschließen. Über das **China-Center-Düsseldorf** pflegen wir Kontakte zu chinesischen Unternehmen im Großraum Düsseldorf.

## **BERATUNG UND SOZIALES LERNEN**

Besonders ausgebildete Lehrkräfte stehen als **Beratungslehrer/-innen** zur Verfügung. Außerdem hat ein großer Teil des Kollegiums an einer längeren schulinternen Fortbildung „Einführung in die systemische Pädagogik und Beratung“ teilgenommen, um die Schülerinnen und Schüler noch besser begleiten zu können.

Verschiedene Lehrer sind zudem in der Jungenarbeit ausgebildet worden; Mädchen werden durch speziell geschulte Fachlehrerinnen in Zusammenarbeit mit externen Trainern in Selbstbehauptungskursen gestärkt.

Unsere Schule führt in Kooperation mit externen Partnern Projekte zur Suchvorbeugung durch und beteiligt sich an Initiativen zur Verhinderung von Gewalt, Mobbing oder Rassismus. Sie organisiert fachliche Beratung für Schülerinnen und Schüler durch Experten zu Themen wie „Gefahren im Internet“.

Die Klassenlehrer/innen der Erprobungsstufe erhalten eine zusätzliche Stunde, um den neuen Schülerinnen und Schülern das Einleben in der Klasse und innerhalb der Schule zu erleichtern.

Zahlreiche Projekte fördern die soziale Kompetenz unserer Schülerinnen und Schüler. In den Klassen 5 und 7 führen wir z. B. mehrtägige Trainingseinheiten als spezielle **Jungen- und Mädchenarbeit** durch. Soziales Lernen geschieht auch auf den mehrtägigen **Klassen- und Studienfahrten** in den Klassen 5 (Cochem), 7 (Ameland/NL und Eastbourne/GB), 9 und Q2 (JS 12) sowie im regelmäßigen **Schüleraustausch** mit Schulen in Frankreich (Rambouillet; Chalon), England (Chatham; Stratford-upon-Avon), Spanien (Zaragossa) und Indien (Neu Delhi). Eine neue **Partnerschule** haben wir in Solingens Partnerstadt Gouda gewinnen können, mit der wir Europaprojekte der Gesellschaftswissenschaften für die Oberstufe durchführen.

Praktisch üben können die Schülerinnen und Schüler ihre sozialen Fähigkeiten im Schulalltag als **Paten** für die Klassen 5 oder im **Altenheimprojekt**. Sie übernehmen Verantwortung in der **Energie- & Umwelt-AG** oder in der **Schülerfirma „Optimus“** (Lernhilfe). Sie leiten Arbeitsgemeinschaften und führen Sportturniere durch. Sie können sich als **Streitschlichter** oder **Sporthelfer** ausbilden lassen und übernehmen im **Schulsanitätsdienst** Verantwortung für andere.

Es ist uns ganz wichtig, das Engagement unserer jungen Leute zu würdigen. Wir führen deshalb jedes Jahr eine **Schülerehrung** in der Aula durch, in der Schülerinnen und Schüler für ihren besonderen Einsatz vor der gesamten Schulgemeinde ausgezeichnet werden.

## **BETREUUNG ÜBER MITTAG**

Die Schülerinnen und Schüler haben ab Klasse 7 an einem Nachmittag Unterricht. In der **Mittagspause** von 13.20-14.20 Uhr werden sie an Tagen mit Nachmittagsunterricht durch sozialpädagogische Fachkräfte in kreativen oder sportlichen Projekten betreut. Außerdem bieten in der Mittagspause auch besonders ausgebildete Schülerinnen und Schüler (z. B. Sporthelfer) Arbeitsgemeinschaften an. Alle Schülerinnen und Schüler können in ihren Pausen die **Cafeteria** nutzen und dort einen Imbiss oder ein warmes Mittagessen erhalten. Wer eine warme Mahlzeit möchte, muss bis 10 Uhr auswählen und bestellen. Unsere Cafeteria wird von der LEBENSHILFE betrieben und ist täglich von 9.00-15.30 Uhr geöffnet.

Die vielfältigen Angebote über den Unterricht hinaus zeigen, dass Eltern, die das möchten, ihre Kinder **von Montag bis Donnerstag bis 16 Uhr** durch die Schule betreuen lassen können.

## **SCHULKULTUR**

Ausstellungen, Konzerte, Theateraufführungen, Feste und Bälle sind Ausdruck eines lebendigen Schullebens. Wir richten für interessierte Schülerinnen und Schüler jedes Jahr eine Streicherklasse in Zusammenarbeit mit der Musikschule ein. In diesem Projekt **Stringendo** erlernen die Kinder in den Klassen 5 und 6 ein Streichinstrument im Rahmen des Musikunterrichtes. Ihren musikalischen Weg können sie nach Klasse 6 im **Schulorchester** fortsetzen. Weitere musische Angebote der Schule sind: **Trommel-AG, Schulchor, Rock-Band und Songwriting-AG**.

Im künstlerischen Bereich können Interessierte ihre Begabungen in **Kunst** weiter entwickeln – zum Beispiel in der **Schmuck-AG**. Jedes Jahr gestalten Schülerinnen und Schüler auch einen **Kunstkalender**. Wer Interesse am **kreativen Schreiben** hat kann eine AG besuchen oder in der Redaktion der **Schülerzeitung** mitarbeiten.

Zur Förderung der Persönlichkeit trägt die **Theater AG** für die Unterstufe bei. Für die Mittelstufe gibt es die „**English Drama Group**“.

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage: [www.gymnasium-schwertstrasse.de](http://www.gymnasium-schwertstrasse.de)